

第一部分 教材同步分层练

第一单元 我们共同的世界

第一课 同住地球村

课时 1 开放互动的世界

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查当今世界的特征。现代交通、通信、贸易把全球各地的国家、人们联系在一起,说明当今世界是一个紧密联系的世界,C 正确;A、B、D 不符合题意。

2. C 【解析】本题考查经济全球化。“咖啡豆”通过国际贸易渠道进入全球市场,“5G 通信设备”通过“一带一路”推广到众多国家,这表明经济全球化促进了生产要素在全球的流动,C 符合题意;题文未体现经济全球化加剧了全球经济的不平衡性、贸易保护主义阻碍了世界经济的健康发展,A、B 不符合题意;经济全球化由来已久,我国积极推动经济全球化深入发展,是经济全球化的参与者,但不起主导作用,D 错误。

3. D 【解析】本题考查经济全球化。依据题文描述,全球能源危机造成的全球经济衰退,表明经济全球化引发风险与危机跨国界传递,D 说法正确;A、B、C 不符合题意,排除。

4. B 【解析】本题考查世界文化的多样性和丰富性。在第七届中国国际进口博览会上,各国展品丰富多样,体现出中国开放包容的博大胸怀、不同文化之间的平等交流,①③正确;②错误,“中国的各项文化最具优势”说法太绝对,各民族文化一律平等;④在题文中没有体现,排除。故选 B。

刷易错

5. 判断:该观点错误。理由:文化多样性是人类社会的基本特征,是世界文化充满活力的表现,也是人类文明进步的重要动力,是实现文化创新与发展的前提和基础。(5 分)

【解析】本题考查文化多样性。分析可知,该观点错误。理由结合教材中文化多样性的重要性作答即可。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查当今世界的特征。图片中,世界各国人与人之间形成巨大的关系网,说明世界的开放让人们有了相互交往的可能性,使得各国人民的联系加强,体现了当今世界是开放的、联系的世界,①④符合题意;图片未体现当今世界是变化的、发展的世界,②③不符合题意。故选 B。

2. B 【解析】本题考查经济全球化。中国的鳎鱼“游”向世界,挪威的三文鱼“飞”来中国,体现了经济全球化,B 正确;A、C、D 与题意无关,排除。

3. C 【解析】本题考查中华优秀传统文化、文明交流互鉴。凭借亲切的形象和丰富的内涵,十二生肖备受全世界人民青睐。如今,每年全球 100 多个国家和地区发行生肖邮票,体现了生肖显魅力,文化传四方,②正确;生肖作为中国特有的文化符号,得到多元化的呈现,衍生出无数中外合璧的艺术佳品,体现了文明有不同,交流互鉴美,③正确;材料未体现改革促富强、经济全球化、携手促发展,①④不符合题意。故选 C。

拓展延伸  
经济全球化是各国相互联系、相互依存程度不断加深的过程,是人类社会发展的必经之路。深入理解经济全球化的历史逻辑和发展趋势,才能更好地理解经济全球化历史进程背后的必然性,把握参与和引领经济全球化的主动权。

刷素养

4. (1) ①满足人民日益增长的美好生活需要,提高人民生活品质。②推动文化产业发展,促进中华优秀传统文化传承与创新,契合文化消费趋势,带动相关产业发展。③促进国际经济文化交流,在“2024 全球首发节”上首发新产品新技术,推动世界产品在中国落地,让中国产品走出国门。(4 分)

(2) 小华的观点是错误的。①当今世界是开放的世界,经济全球化深入发展,国际品牌进入中国市场,这是经济全球化的表现,为我们带来了新的机会,能让我们接触到更多高品质产品,满足多样化的消费需求,也有利于国内企业学习借鉴先进经验,提升自身竞争力。②我们应该顺应经济全球化潮流,在积极引进国际品牌的同时,推动国潮产品创新发展,提高国潮产品的质量和竞争力,而不是一味抵制国际品牌。(4 分)

【解析】(1) 本问考查我国推动首发经济的意义。在北京市举办的“2024 全球首发节”上,消费者第一时间接触到新颖独特的产品和服务;首款国产 3A 游戏,在传承中华优秀传统文化的基础上,契合当前文化消费的突出趋势,带动相关文化产业发展→满足人民日益增长的美好生活需要,提高人民生活品质;推动文化产业发展,促进中华优秀传统文化传承与创新;促进国际经济文化交流。

(2) 本问考查当今世界的特征、经济全球化。

第一步:  
提炼辩题

观点:许多国际品牌进入中国市场,给国人带来高品质的追求。这样下去可能影响首发国潮产品在国内的销售市场,应该抵制国际品牌在中国销售

拓展延伸

世界多极化趋势的发展,是时代进步的要求,符合各国人民的利益;是建立在多种力量相互依存又相互制约的基础上,因而有利于和平发展。

拓展延伸

习近平总书记强调:“经济全球化是时代潮流。大江奔腾向海,总会遇到逆流,但任何逆流都阻挡不了大江东去。动力助其前行,阻力促其强大。尽管出现了很多逆流、险滩,但经济全球化方向从未改变、也不会改变。”

续表

第二步: 判断正误, 找出论据	判断:该观点错误  论据①:当今世界是开放的世界,经济全球化深入发展,国际品牌进入中国市场,这是经济全球化的表现,为我们带来了新的机会  论据②:我们应该顺应经济全球化潮流,在积极引进国际品牌的同时,推动国潮产品创新发展,提高国潮产品的质量和竞争力
第三步: 组织答案	得分点:该观点错误;当今世界是开放的世界;我们应该顺应经济全球化潮流

课时 2 复杂多变的关系



刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查世界多极化。图片中美国和中、日、俄以及欧盟的关系,体现了世界多极化的发展趋势,A 符合题意;社会信息化、文化多样性、经济全球化在图片中没有体现,B、C、D 不符合题意。
2. D 【解析】本题考查变化中的世界格局。新兴市场国家快速发展,经济实力和国际影响力不断增强,国际地位不断提升,有利于推动世界多极化,为世界经济持续发展提供动力,促进世界经济增长,①③正确;两极格局已经瓦解,②错误;“称霸世界”说法错误,④错误。故选 D。
3. D 【解析】本题考查世界格局。新兴经济体的迅猛发展能为世界经济持续发展提供新动力,②正确;在国际事务中,新兴经济体联合发声越发有力,在应对全球气候变化等多领域积极协作,且在全球贸易格局重塑中有更多话语权,正深刻影响着世界格局,这有利于推动世界多极化,④正确;题干旨在说明新兴经济体对世界格局的影响,未体现使贫富差距进一步拉大,引发地区动荡,且新兴经济体的迅猛发展更多地促进共同发展,维护世界

和平,①排除;新兴经济体是国际舞台上的重要力量,但不是主导力量,③错误。故选 D。

4. A 【解析】本题考查调整中的国家交往。我国持续推动中非合作提质升级,表明中非坚持平等互助,寻求共同发展,推进战略关系,维护共同利益,①②符合题意;中非合作坚持开放包容,尊重彼此差异,③错误;我国推动构建相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系,而不是中非主导国际关系,④错误。故选 A。

5. B 【解析】本题考查调整中的国家交往。题文中的描述体现了我国坚持合作共赢理念,说明了我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,为推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系不懈努力,③④说法正确;①说法错误,大国之间可以和平共处;②说法错误,并非只有我国在积极推动建立新型国际关系。故选 B。

刷易错

6. C 【解析】本题考查世界多极化。金砖扩员进一步扩大了金砖合作机制的代表性和影响力,有助于提升新兴市场国家和发展中国家在国际舞台上的话语权等,体现出金砖扩员顺应了世界多极化的发展趋势,发展中国家群体性崛起正从根本上改变世界版图,①④正确;题文未涉及“国际竞争”,②排除;当今世界还没有形成多极化格局,③错误。故选 C。

刷中考·刷模拟

1. D 【解析】本题考查世界多极化。世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约,在这种情况下,任何国家都难以单独主宰世界事务,D 错误,符合题意;当今世界正经历百年未有之大变局,全球治理体系和国际秩序变革加速推进,世界格局向多极化发展,A、B、C 说法正确,但不符合题意。

2. B 【解析】本题考查世界多极化。中国提出要做到“四个坚持”,其意义在于构建中国—

拓展延伸

相互尊重,就是要相互尊重主权和领土完整,相互尊重社会制度和发展道路,相互尊重核心利益与安全关切,尊重世界文明多样性与各民族传统文化;公平正义,就是要做到国家不分大小、强弱、贫富一律平等,各国和各国人民应该共同享受尊严、共同享受发展成果、共同享受安全保障,各国要公平参与国际事务,公平拥有在国际事务中的代表性和发言权;合作共赢,意味着各国要共同维护世界和平,共同追求发展,以和平促进发展,以发展巩固和平,每个国家在谋求自身发展的同时,要积极促进其他各国共同发展,各国要同心协力,妥善应对各种问题和挑战,以合作取代对抗,以共赢取代独占。

中亚命运共同体,推动中国—中亚合作关系行稳致远,而非展示我国在国际上说话办事的实力,B 正确,C 排除;题文未涉及“文化领域”,A 排除;我国积极推动世界格局向多极化发展,且世界多极化趋势不可逆转,D 错误。

3. A 【解析】本题考查调整中的国家交往。

选项	分析	判断
A	中国和非洲开启共筑新时代全天候命运共同体的新阶段,表明我国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜	✓
B	题文未涉及“国际竞争”和“国际规则”	排除
C	我国是推动世界发展的重要力量,但不是主导力量	×
D	我国推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系	×

4. A 【解析】本题考查调整中的国家交往。中国同东盟国家是好邻居、好伙伴,多年来双方互守承诺、协同配合,成为彼此的“机遇地”和“避风港”,这说明我国积极与东盟国家分享发展机遇,努力推动构建人类命运共同体,说明国际交往应诚实守信,合作共赢,A 正确;世界格局向多极化发展,不能“唯我独尊”,且国际交往应践行真正的多边主义,而不是单边行动,B 错误;材料强调在国际交往中应怎样做,“主导”“重构”说法错误,C 错误;不能“舍义取利”,D 错误。

5. D 【解析】本题考查调整中的国家交往。中法建交 60 周年,习近平主席对法国进行国事访问,两国元首达成多项共识,同意巩固双边关系,挖掘互利合作广阔潜力,这充分体现了两国在长期交往中坚持传承友谊,追求互利共赢,D 符合题意;A 不符合题意,排除;材料主要强调的是中国和法国这一发达国家之间的关系,而非中国与发展中国家的关系,B 不符合题意;材料没有体现竞争,C 排除。

6. (1) ①经济全球化为经济发展提供了新的机会。②经济全球化促进商品、资本和劳动力在全球流动,有利于在世界范围内配置资源,促进资源利用更加合理有效。③同时,经济全球化也使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。(4分,答出两点即可)

(2)我们既要顺应历史潮流,倡导普惠包容的经济全球化,保持积极、开放的心态,主动参与竞争,也要居安思危,增强风险意识,注重国家经济安全,为应对各种困难和挑战做好充分准备。(4分)

(3) ①世界多极化使多种国际力量既相互依存又相互制约。在这种情况下,任何国家都难以单独主宰世界事务。②有利于各国通过协商解决各种问题,促进国际关系民主化,推动世界和平与发展。(4分)

【解析】(1)本问考查经济全球化的积极影响。结合教材知识作答即可。(2)本问考查积极应对经济全球化。结合教材知识,可从顺应历史潮流、主动参与竞争、增强风险意识等方面作答。(3)本问考查世界多极化的影响。结合教材知识,可从使多种国际力量既相互依存又相互制约、促进国际关系民主化、推动世界和平与发展等角度作答。

刷素养

7. (1)图一反映经济全球化的特征;图二反映世界多极化趋势的特征。(2分)选择图一:①促进商品、资本和劳动力在全球流动,有利于在世界范围内配置资源,促进资源利用更加合理有效;②使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深。或选择图二:有利于各国通过协商解决各种问题,促进国际关系民主化,推动世界和平与发展。(2分)

(2)两种观点都错误。理由:①中华文化影响力增强不代表其他文化无价值,世界文化具

知识链接

正确认识和对待文化差异:

- (1)正确认识:每个民族的文化都是独特的,都有其存在的价值,都有值得尊重的经验和智慧。
- (2)正确对待:正确认识文化差异,相互尊重,通过平等交流、对话,达成彼此的理解和包容;面对多样的文化,各国应当用开放和包容的心态,学习和借鉴优秀外来文化,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。

有多多样性,各民族文化都有其独特价值;②坚定文化自信,不仅要推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,还需继承革命文化,发展社会主义先进文化,吸收优秀外来文化,做到和而不同、兼收并蓄。(4分)

(3)宣讲内容:①建设中老铁路,带动了沿线地区的经济发展,促进了贸易和旅游业的繁荣;②中俄在石油、天然气、核能等领域开展了全方位合作,包括中俄原油管道、中俄东线天然气管道等重大项目,保障了中国的能源安全,也带动了俄罗斯远东地区的经济发展。宣讲方式:制作宣传视频,在社交媒体上发布。(4分)

【解析】(1)本问考查经济全球化、世界多极化。第一小问:

第一步: 明确题意	本问需要运用经济全球化、世界多极化的有关知识,从体现类题目的角度作答
第二步: 分析材料	关键点①:上衣由A国设计、B国承接A国订单、B国向C国采购原材料进行生产、B国交付产品给A国并由其销往D国→经济全球化 关键点②:俄罗斯仍有一定实力、美国是世界第一大经济体、中国是世界第二大经济体→世界多极化趋势
第三步: 组织答案	得分点:经济全球化、世界多极化趋势

第二小问,可结合教材知识作答。  
(2)本问考查文化多样性、文化自信。两个观点均错误,理由可结合文化多样性、坚定文化自信等相关知识作答。  
(3)本问要求完善宣讲计划。开放性试题,言之有理即可。



第二课 构建人类命运共同体

课时 1 推动和平与发展

刷教材·刷基础

1. **B** 【解析】本题考查维护世界和平。两幅图片都表达了追求世界和平的期望,B 正确;A、C、D 与雕塑蕴含的期望不符,排除。
2. **A** 【解析】本题考查和平与发展的时代主题。局部战争虽然不断,但和平仍然是世界各国人民永恒的追求;局部冲突从未间断,霸权主义、强权政治等威胁和平的因素仍然存在,①③符合题意。世界格局向多极化发展,时代主题依然是和平与发展,②错误。虽然孤立、封锁、以邻为壑的现象依然存在,但当今世界仍是一个开放的、发展的、紧密联系的世界,④错误。故选 A。
3. **D** 【解析】本题考查消除贫困。发展是当今时代两大主题之一,各国应结合自身的实际情况,不断探索消除贫困的有效途径,D 正确;应主要依靠本国来解决贫困问题,必要时接受他国帮助,A 错误;B 不符合题意;不能以封锁、孤立、以邻为壑为目标,C 错误。
4. **C** 【解析】本题考查消除贫困。消除贫困是当今人类必须共同面对的发展课题,各国要结合自身实际情况,积极行动,共同努力,C 正确;A 不符合实际,错误;贫困国家消除贫困要立足自身,但并不意味着拒绝国际援助,B 错误;“依赖联合国就能消除贫困饥饿”说法错误,D 错误。

刷易错

5. **B** 【解析】本题考查消除贫困。依据教材知识分析可知,坚定不移地推动彻底消除贫困,是因为消除贫困,过上繁荣和充实的生活是人们的期盼,由贫困衍生的饥饿、疾病、社会动荡等一系列问题,阻碍着人类的发展,①④正确;②属于做法,不属于原因,排除;和平与发展是当今时代的主题,③错误。故选 B。

刷中考·刷模拟

1. **C** 【解析】本题考查当今的时代主题。第九届亚洲冬季运动会的举办,中国、法国、印度等 61 方在巴黎聚首,中国外交部长出席二十国集团外长会,体现了当今的时代主题是和平与发展,表明我国积极开展中国特色大国外交,推动构建人类命运共同体,②④正确;各国加强合作有助于消除贫困,且题文未明确体现消除贫困,①排除;世界文化在题文中未涉及,③不符合题意。故选 C。
2. **D** 【解析】本题考查和平与发展的时代主题。题文中,正方观点和反方观点体现了此次辩论会的主题是和平与发展,D 正确;A、B、C 不符合题意,排除。
3. **C** 【解析】本题考查消除贫困。分析题文可知,消除贫困是当今人类必须共同面对的发展课题之一,人类社会对于消除贫困、促进发展的追求没有止境,①④正确;②说法不符合实际,错误;发展中国家可以解决生活贫困问题,③错误。故选 C。
4. **A** 【解析】本题考查维护世界和平。题文内容说明了中国主动承担维护世界和平的责任,积极致力于维护世界和平和国际秩序,这也启示我们要珍惜今天的和平,并积极作出贡献,③④正确;和平与发展仍然是时代主题,①错误;②在题文中体现不出,不符合题意。故选 A。

刷素养

5. (10 分) 示例:
- 坚决反对霸权主义 敢于斗争善于斗争
- 面对波谲云诡的国际形势,反对霸权、霸道、霸凌,维护国家主权和政治安全,化解国家安全隐患,必须发扬敢于斗争、善于斗争的强大精神力量。在国家主权和领土完整遇到重大挑战时,我们没有退路,必须针锋相对、寸土必争,敢于碰硬、敢于亮剑。面对各种挑衅,敢于接招、敢于出击、敢战能胜,不在困难面前低头,不在挑战面前退缩,不拿原则做交易。

无论国际风云如何变幻,中国始终站在多边主义一边,站在国际正义一边,坚定维护以国际法为基础的国际秩序,共同致力于构建一个持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的美好世界。

【解析】本题要求围绕“反对霸权主义,务必敢于和善于斗争”这一主题撰写时事短评,结合所学知识作答,开放性试题,言之有理即可。

课时2 谋求互利共赢

刷教材·刷基础

1. C 【解析】本题考查人类面临的共同问题。“双碳”工作取得积极进展,体现我国积极参与解决全球气候变化问题,C符合题意;A、B、D不符合题意。
2. A 【解析】本题考查谋求互利共赢。题文表述了中南要做志同道合的同行者,推动中南关系在国际风云变幻中砥砺前行。做志同道合的同行者,有利于中南两国实现互利互惠,A符合题意;“高度依赖中国”说法错误,B错误;中国与南非是志同道合的同行者,中国帮助南非发展,既尽力而为,又量力而行,“不遗余力”说法错误,C错误;没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战,D错误。
3. A 【解析】本题考查构建人类命运共同体。第二届中国国际供应链促进博览会在北京举办,有利于世界经济的繁荣发展,说明中国坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界,A正确;B、C、D与题文主旨不符,排除。
4. B 【解析】本题考查构建人类命运共同体。

选项	分析	判断
A	向上合组织成员国发出使用北斗卫星导航系统,参与国际月球科研站建设的邀请,这体现的是倡导国际创新合作,让创新成果惠及全世界,但是A项概括不全	排除

拓展延伸  
倡导共商共建共享,意味着全球治理的事情大家一起商量着办,大家一起建设,由此产生的成果也将由大家一起分享。共商共建共享的全球治理观是中国积极参与全球治理体系变革和建设的基本理念和主张,为建设一个更加美好的世界提供了中国智慧,为破解世界共同面临的治理难题提供了中国方案。中国秉持的是共商、共建、共享,遵循的是开放、透明原则,实现的是合作共赢。正是这种正确的治理观念,才能够引领全球治理体系合理发展。

续表

选项	分析	判断
B	题文共同体现了中国践行真正的多边主义,推动构建人类命运共同体	✓
C	中国推动巴勒斯坦各派别达成《北京宣言》,这体现了抵制霸权主义,做维护世界和平的坚定力量,但是C项概括不全	排除
D	中方将设立“全球南方”研究中心,更好支持“全球南方”合作,体现了助力世界经济共同繁荣,但是D项概括不全	排除

5. C 【解析】本题考查构建人类命运共同体。依据题文描述,我国坚持共商共建共享的原则,加强与非洲等的合作,谋求共同发展,坚持互利共赢,命运与共,C正确;A、B、D不符合题意,排除。

刷中考·刷模拟

1. B 【解析】本题考查人类面临的共同问题。分析可知,属于全球性挑战的有经济增长放缓,贫富分化加剧,能源和大宗商品价格波动,①④符合题意;②③是全球发展面临的机遇,不符合题意。故选B。
2. D 【解析】本题考查全球性问题。分析漫画可知,贫富分化问题已成为全球性问题,D正确;当今时代的主题是和平与发展,A错误;中国的脱贫攻坚为世界带来有益经验,但“都从中国经验出发”说法错误,B错误;漫画未体现“气候变化”,C排除。
3. B 【解析】本题考查人类面临的共同问题。2023年7月是有气象记录以来全球平均气温最高的月份,南极可能正从地球的“冰箱”变成地球的“暖气片”,都涉及气候问题,体现了全球气候变暖,B符合题意;A、C、D与题意不符,排除。

## 4. B 【解析】本题考查构建人类命运共同体。

“各国加强合作就能消除全球性的风险”说法过于绝对,A 错误;中国企业沿着“一带一路”为沿线国家发展作出贡献,体现了中国以行动践行人类命运共同体理念,B 正确;中国为世界发展贡献了力量,但不能说为世界各国解决了发展难题,C 错误;当今时代主题是和平与发展,D 错误。

## 5. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。

各国应根据自身能力和发展水平承担“共同但有区别的责任”,而非“相同的责任”,①错误;国际竞争客观存在且具有积极作用,不能消除,②错误;应对这些全球性问题,各国应该积极推动构建人类命运共同体,加强国际合作,谋求互利共赢,③④符合题意。故选 D。

## 6. C 【解析】本题考查构建人类命运共同体。

2024 年,习近平主席开展了欧洲之旅、中亚之旅、金砖之旅、拉美之旅四次重要出访,从四次出访的核心表述中可见,我国强调世界各国应团结合作、共谋发展,追求公正合理的国际秩序,致力于造福世界人民。这些主张都体现了构建人类命运共同体的理念,C 符合题意;A、B、D 均不能完全概括这四次出访共同反映的主题,排除。

## 7. A 【解析】本题考查构建人类命运共同体。

小菲想把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来,可以积极参与社会公益活动,为将来参加跨国援助活动做好准备,提前了解非洲的风俗习惯,交往时遵守当地相关行为规范,①②说法正确;③是参与跨国援助的意义,不是做法,排除;和平与发展是当今时代主题,④错误。故选 A。

## 8. (1)重大传染性疾病。(2分)构建人类命运共同体。(2分)

(2)当今世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深;人类面临许多共同挑战,需要解

## 拓展延伸

构建人类命运共同体,就是每个民族、每个国家、每个人的前途命运都紧紧联系在一起,应该风雨同舟,荣辱与共,努力把我们生于斯、长于斯的星球建成一个和睦的大家庭,推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,把各国人民对美好生活的向往变成现实。构建人类命运共同体理念,着眼全人类的福祉,既有现实思考,又有未来前瞻;既描绘了美好愿景,又提供了实践路径和行动方案;既关乎人类的前途,也攸关每一个体的命运。

决许多全球性问题;没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战,也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛;事不关己的态度,相互推诿、逃避责任的行为,将导致问题更加复杂,积重难返;采取共同行动,承担共同责任,构建人类命运共同体,应成为各国解决全球性问题的必然选择等。(4分)

【解析】(1)本问考查全球性问题、构建人类命运共同体。分析可知,图片一反映的是重大传染性疾病;图片二反映了构建人类命运共同体的理念。(2)本问考查构建人类命运共同体的原因。依据教材知识,可从当今世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深,人类面临许多共同挑战,需要解决许多全球性问题等方面作答。

## 刷素养

## 9. (1)党和政府坚持以人民为中心的发展思想,

让人民群众共享发展成果,引领全体人民朝着共同富裕方向稳步前进;继承和弘扬中华优秀传统文化,践行中华传统美德;维护和促进民族团结,铸牢中华民族共同体意识;自信的中国人用实干使梦想成真,用辛勤劳动开创美好生活等。(4分)

(2)①中国坚持合作共赢,为建设一个共同繁荣的世界贡献力量;②中国坚持交流互鉴,为建设一个开放包容的世界贡献力量。(4分)

(3)【示例】奋斗目标:学计算机专业,目标是掌握前沿编程技术与算法,为软件开发、人工智能应用等贡献力量。具体行动:①制订系统学习计划,除学好专业课程外,利用线上优质学习资源,拓宽知识视野,定期阅读专业前沿文献,及时了解行业动态与最新研究成果。②积极参与专业相关实习、实训项目,在实践中提升能力。③培养坚韧不拔的意志品质,面对困难与挫折时保持积极心态,不断反思总结经验教训。(4分)

【解析】(1)本问要求梳理绘就“祖国壮美画

卷”的成功经验。从坚持以人民为中心的发展思想、弘扬中华优秀传统文化、践行中华传统美德等角度作答即可。

(2)本问考查构建人类命运共同体。

第一步： 明确题意	本问的设问主体为中国，需要运用构建人类命运共同体的有关知识，从体现类习题的角度作答
第二步： 分析材料	关键点①：中国主张积极践行全球发展倡议→中国坚持合作共赢，为建设一个共同繁荣的世界贡献力量 关键点②：中国倡议举行亚洲文明对话大会、文明交流互鉴对话会等会议和论坛→中国坚持交流互鉴，为建设一个开放包容的世界贡献力量
第三步： 组织答案	得分点：中国坚持合作共赢，为建设一个共同繁荣的世界贡献力量；中国坚持交流互鉴，为建设一个开放包容的世界贡献力量

(3)本问为开放性试题，言之有理即可。

素材分类专练 1 全球视野

刷专题

1. C 【解析】本题考查和平与发展的时代主题。二十国集团领导人发表的峰会宣言启示我们要维护世界安全，谴责一切形式和表现的恐怖主义，体现出当今时代的主题是和平与发展，C 符合题意；世界多极化格局还未形成，A 错误；我国对世界的发展有重要影响，但并非主导世界发展，B 错误；D 不符合题意，排除。

2. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。

选项	分析	判断
A	没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战	×
B	“消除差异”说法不符合实际	×

拓展延伸

构建人类命运共同体，坚持开放包容，坚持互利共赢，坚持公道正义，不是以一种制度代替另一种制度，不是以一种文明代替另一种文明，而是不同社会制度、不同意识形态、不同历史文化、不同发展水平的国家在国际事务中利益共生、权利共享、责任共担。构建人类命运共同体理念，站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，为国际关系确立新思路，为全球治理提供新智慧，为国际交往开创新格局，为美好世界描绘新愿景。

续表

选项	分析	判断
C	要积极承担责任，应对矛盾挑战	×
D	博鳌亚洲论坛 2024 年年会的内容表明了当今世界是一个紧密联系的世界，和平与发展是当今时代的主题，世界各国应坚持合作共赢，构建人类命运共同体	√

3. C 【解析】本题考查构建人类命运共同体。依据教材知识，构建人类命运共同体，为解决人类面临的共同问题提供了宝贵的思路，充分表达了人类追求和平与发展的愿望，②④符合题意；“主导”说法不妥，中国推动构建人类命运共同体并不是为了主导世界新格局，而是为了共同解决人类面临的问题，实现共同发展，且世界新格局尚未形成，①错误；尽管构建人类命运共同体的理念得到了很多国家的认同，但“所有国家”说法太绝对，③错误。故选 C。

4. D 【解析】本题考查经济全球化。依据教材所学知识，这幅图主要反映了商品生产在全球范围内完成，D 符合题意；题文没有体现风险与危机跨国界传递、商品贸易在全球范围内进行，A、B 排除；商品生产在全球范围内完成，不只是在发达国家内完成，C 错误。

5. B 【解析】本题考查文化多样性。中国网络文学“出海”作品的数量体现了网络为文化传播搭建新平台，中国文化让世界变得更加丰富多彩，①④符合题意；“主导”夸大了中国文化的地位，也不符合实际，②错误；漫画未体现中国从其他文明中汲取营养，③不符合题意。故选 B。

6. C 【解析】本题考查文化多样性。漫画说明了每种文化都是平等和值得尊重的，C 符合题意；A、B 与题意不符，排除；“必然”说法过于绝对，D 错误。



## 第一单元综合集训

### 刷章测

1. **D** 【解析】本题考查经济全球化。当今世界许多国家的超市里随处可见中国制造的商品,说明商品贸易在全球范围内进行,这是经济全球化的表现,D 正确,A、B、C 排除。

2. **B** 【解析】本题考查经济全球化。汽车的设计与生产在全球范围内完成,说明了商品生产在全球范围内完成;跨境电子商务,表明了商品贸易在全球范围内进行,①③符合题意。②④在漫画中没有体现,不符合题意。故选 B。

3. **D** 【解析】本题考查文化的相关知识。材料表明与不同文化背景的观众进行交流时,要促进文化的相互理解和尊重,材料体现了传承优秀文化,有利于激发民族自豪感,展现中华文化的魅力,①②正确;尊重文化的多样性,促进中外文化交流互鉴,而不是走向同一,③错误;材料未涉及经济发展,④排除。故选 D。

4. **A** 【解析】本题考查世界多极化。发表《金砖国家领导人第十六次会晤喀山宣言》,呼吁构建更具代表性、更加公平的国际秩序,这说明金砖国家致力于维护世界和平与发展,推动世界朝着多极化发展,A 符合题意;霸权主义是威胁世界和平的重要因素,从题文可知,金砖国家努力维护世界和平,而不是争夺世界霸权,B 错误;C 不符合实际,错误;霸权主义和强权政治依然存在,并没有退出历史舞台,D 错误。

5. **B** 【解析】本题考查构建人类命运共同体、当今世界的特点。题文表明当今世界,各国相互联系、相互依存的程度空前加深,构建人类命运共同体,需要各国坚持共商共建共享,建设一个共同繁荣的世界,①④符合题意;“只要……就……”说法太绝对,且“同步发展”不符合实际,②说法错误;当今时代的潮流是和

### 拓展延伸

在当代国际关系中,和平问题是指维护世界和平、防止产生新的世界战争问题;发展问题是指世界经济的发展问题,特别是发展中国家经济发展的问题。

### 拓展延伸

世界多极化是历史发展的大势,也是历史进步的方向。世界多极化应当是平等的,关键是要坚持大小国家一律平等;世界多极化应当是有序的,要确保多极化进程总体稳定和具有建设性。

平、发展、合作、共赢,③错误。故选 B。

6. **B** 【解析】本题考查推动和平与发展。结合材料,推动和平与发展需要各国积极行动,基于自身国情不断探索,B 符合题意;当今世界,人们越来越致力于以和平谈判代替武力解决争端,A 错误;C 不符合题意,排除;不能照搬其他国家的有效经验,D 错误。

7. **B** 【解析】本题考查当今时代的主题。《铸剑为犁》雕塑,表达了人们追求和平的共同愿望,说明了和平与发展成为当今时代的主题,②③符合题意;当今世界并不太平,局部战争与冲突从未间断,霸权主义、强权政治、民族问题、宗教冲突、领土争端、恐怖主义等威胁世界和平的因素依然存在,①错误;世界整体上维持和平的态势,④错误。故选 B。

8. **D** 【解析】本题考查人类面临的共同问题。有报告显示,26 位全球最富有的人所拥有的财富相当于全球 50% 较贫困人口所拥有的财富,这表明人类面临贫富分化严重问题,D 符合题意;题文未涉及恐怖主义蔓延、气候变化明显、传染疾病普遍,A、B、C 不符合题意。

9. **B** 【解析】本题考查世界文化的多样性。题文说明世界文化具有多样性,中国动画电影促进了中华文化与世界交流互动,B 正确;加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,A 错误;世界文化具有多样性,每个民族的文化都是独特的,“领导”说法错误,且“超越”说法不符合实际,C 错误;题文并未体现“加强知识产权保护”,D 不符合题意。

10. **A** 【解析】本题考查构建人类命运共同体。构建人类命运共同体,强调各国人民同心协力,共同应对全球性挑战,促进世界和平与发展。哪吒的行为体现了构建人类命运共同体要坚持合作共赢,共商共建共享,A 正确;B、C、D 与构建人类命运共同体的理念相悖,是错误的做法,排除。

11. D 【解析】本题考查构建人类命运共同体。

题文中的内容说明各国要坚持合作共赢,建设一个共同繁荣的世界,D 正确;A、B 不符合题意,排除;我国积极构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,C 表述不准确且与题意不符。

12. (1)①经济全球化使各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深;②经济全球化使商品贸易在全球范围内进行,我们既可以买到来自世界各地的物美价廉、品种丰富的商品,又可以借助各种手段和渠道把商品销售到世界各地。(每点 2 分,共 4 分)

(2)经济全球化使风险与危机跨国界传递。贸易战会加剧全球经济的不稳定性,不利于推动可持续发展。在当前全球经济形势下,各国应该加强合作,共同应对风险和挑战,而不是采取单边主义、保护主义。(4 分)

(3)①既要顺应历史潮流,保持积极、开放的心态,主动参与竞争,也要居安思危,增强风险意识,注重国家经济安全,为应对各种困难和挑战做好充分准备;②坚持对外开放的基本国策,不断扩大对外开放,提升开放型经济水平,推动经济高质量发展。(每点 2 分,共 4 分)

【解析】本题考查经济全球化。(1)本问考查经济全球化的表现。外媒的评价充分体现了经济全球化使各国相互联系、相互依赖的程度不断加深,据此分析作答即可。(2)本问

拓展延伸

经济全球化是人类社会前进的必由之路、不可逆转的时代潮流。各国既要有认清大势的智慧,也要有趋势而行的决心和信心,携手推动普惠包容的经济全球化。

要求撰写评论。贸易战是全球贸易的“硬伤”,体现出经济全球化使风险与危机跨国界传递;在当前全球经济形势下,各国应加强合作,而不是采取单边主义、保护主义。结合材料作答,言之有理即可。(3)本问考查如何面对经济全球化。运用所学知识作答即可。

13. (1)①中国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,为世界带来希望之光;中国致力于构建人类命运共同体,建设共同繁荣的世界。②面对全球性的危机与难题,中国积极主动地承担起相应的责任。(4 分)

(2)B。(2 分)

(3)①各国采取各种积极措施,稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险,着力解决各种发展中的问题。②为受影响的儿童提供紧急救援;提高公众对战争中儿童权益的认识,倡导和平解决冲突。(4 分)

【解析】本题考查构建人类命运共同体。(1)本问要求依照示例谈谈自己的理解。①从中国高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,建设共同繁荣的世界等方面作答即可。②从中国积极主动地承担起相应的责任等方面作答即可。(2)本问考查最能体现构建人类命运共同体理念的话。分析可知,“求大同,胸怀天下”最能体现构建人类命运共同体理念,B 正确。(3)本问要求为全球性问题献出金点子。开放性试题,言之有理即可。

第二单元 世界舞台上的中国

第三课 与世界紧相连

课时 1 中国担当

刷教材·刷基础

1. A 【解析】本题考查积极有作为。我国脱贫攻坚战取得全面胜利,有利于提升我国在国

际上的影响力和感召力,体现了我国为推动构建人类命运共同体贡献了中国力量,为全球减贫事业作出了重大贡献,①②正确;③错误,“以一己之力承担全球全部减贫责任”说法不符合实际,中国发挥负责任大国作用,主动承担国际责任,既尽力而为,又量力而行;